

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Edu. Religiosa	Hugo Correa Molina		8º1- 8º6	14 al 25 de Marzo 2022	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Dimensión social y comunitaria del ser humano. La solución pacífica de conflictos y la construcción de comunidad. Valores necesarios para la vida comunitaria.</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Reconoce los espacios vitales de socialización del individuo valorando sus aportes y esforzándose por contribuir de manera positiva en su construcción.	<p>Cada una de las fases de la secuencia didáctica 1 que le faltó por presentar.</p> <p>Tener los apuntes completos en el cuaderno y presentarlo en clase de religión con la sustentación oral respuesta a preguntas del docente.</p> <p>En Moodle, encuentran la secuencia didáctica 1 con los contenidos y actividades a realizar.</p>	<p>En el cuaderno, todas las actividades que le quedaron pendientes de la secuencia didáctica 1.</p> <p>Formato de autoevaluación y coevaluación completamente diligenciado y con nota promedio.</p>	<p>Se le valorará al estudiante según la calidad de las actividades realizadas.</p> <p>Presentación de actividades completas en el cuaderno de religión.</p> <p>Sustentación oral o escrita de manera individual.</p> <p>Presentar las actividades de manera física en el aula de acuerdo con el horario asignado para la clase de religión.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.